Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское»
Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия – Алания

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	**«Согласовано»** Руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей /Елоева С.В./ «30» 08 2023 г.	**«Утверждаю»** Директор МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское» /Меликов А.Х./ «___» ___ 2023 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи»

Направленность: гуманитарная
Целевая группа: 15-17 лет
Общая трудоемкость: 1 год (34 часа)
Уровень программы: базовый
Форма реализации: очная

Составитель:
педагог дополнительного образования
Санакоева И.Г.

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность.

Данная программа разработана параллельно с концепцией современной культуры безопасности жизнедеятельности, ведущей идеей которой является осознание каждым гражданином значимости безопасного поведения в повседневной жизни. От его ценностных установок, мотивов поведения, качеств личности, профессиональных компетенций зависит эффективность мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека и общества, по снижения индивидуальных и коллективных рисков, а в конечном итоге – по успешному решению вопросов национальной безопасности Российской Федерации.

В настоящее время с учетом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Данная программа предполагает изучение данной предметной области на более глубоком уровне с использованием современных технологий и технических средств, для проведения занятий и практикумов в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Программа дополнительного образования "Основы медицинских знаний и оказания первой помощи" является программой гуманитарного профиля «Точка роста» по курсу «Основ безопасности жизнедеятельности» для 9 - 11 классов и предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия в экстремальных условиях природной и техногенной среды. Программа адресована для детей 15-17 лет, 9-11 класс.

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

Программа рассчитана на проведение занятий в течение 1 года с 34 часовой годовой учебной нагрузкой.

1.2 Цель.

Совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся, стимулирование у обучающихся интереса к медицине, подготовка обучающихся к правильным, обдуманным действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

1.3 Задачи.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- развивать у обучающихся потребность в повседневном безопасном поведении;
- стимулировать у учащихся интерес к медицине посредством проведения теоретических и практических занятий в данной области;
- сформировать у обучающихся навыки оказания первой помощи при различных травмах и поражениях.

1.4 Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений

с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области медицинской подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты.

В ходе реализации данной программы, обучающиеся научатся:

- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных и табельных средств;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области медицины и безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области медицины и безопасности жизнедеятельности.

2. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
Человек, среда его обитания, безопасность человека (3 ч.)		
1.	ЧС природного, техногенного и социального характера.	**1**
2.	Правила поведения при угрозе и возникновении ЧС.	**1**
3.	Возможные травмы и поражения при ЧС.	**1**
Методы и средства оказания первой помощи (3 ч.).		
4.	Табельные и подручные средства оказания первой помощи.	**1**
5.	Основные правила оказания первой помощи.	**1**
6.	Определение первоочередности оказания первой помощи при массовых поражениях. Определение очередности действий при оказании первой помощи.	**1**
Первая помощь при ранениях (2 ч.)		
7.	Виды ран.	**1**
8.	Правила оказания первой помощи при ранениях. Асептика, антисептика.	**1**
Первая помощь при травмах (7 ч.)		
9.	Ушибы, растяжения и вывихи. Симптоматика повреждений.	**1**
10.	Первая помощь при травмах. Иммобилизация поврежденных конечностей.	**1**
11.	Переломы костей. Виды переломов.	**1**

12.	Правила оказания первой помощи при переломах костей. Определение очередности действий при оказании первой помощи при открытых переломах.	**1**
13.	Травмы позвоночника.	**1**
14.	Особенности оказания первой помощи при травмах позвоночника.	**1**
15.	Правила транспортировки пострадавшего. Носилочный и безносилочный способы.	**1**
Первая помощь при кровотечениях (3 ч.)		
16.	Виды кровотечений.	**1**
17.	Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки).	**1**
18.	Первая помощь при внутренних кровотечениях.	**1**
Первая помощь при термических травмах (6 ч.)		
19.	Ожоги. Виды и степени ожогов.	**1**
20.	Первая помощь при ожогах. Особенности оказания помощи при химических ожогах.	**1**
21.	Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения. Симптомы. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	**1**
22.	Отморожение конечностей. Степени отморожений.	**1**
23.	Первая помощь при отморожении конечностей.	**1**
24.	Общее переохлаждение организма. Первая помощь при переохлаждении.	**1**
Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути (2 ч)		
25.	Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии.	**1**
26.	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Метод Геймлиха.	**1**
Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь (4 ч)		
27.	Терминальные состояния. Виды и симптомы терминальных состояний.	**1**
28.	Этапы первой реанимационной помощи.	**1**
29.	Первая реанимационная помощь при терминальном состоянии.	**1**
30.	Первая реанимационная помощь при терминальном состоянии.	**1**
Помощь при поражении электрическим током и молнией. (2 ч.)		
31.	Поражающее действие электрического тока. Понятие о дефибриляции.	**1**
32.	ПП при поражении электрическим током и молнией.	**1**
Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков зданий и техники. (2 ч.)		
33.	Понятия о синдроме длительного сдавливания (СДС). Причины смерти пострадавших в первые минуты. Правила извлечения пострадавшего из-под завала.	**1**
34.	Правила оказания помощи на месте происшествия.	**1**
Всего:		**34**

3. Содержание программы.

№ п/п	Тема занятий	Форма занятий, виды учебной деятельности
Человек, среда его обитания, безопасность человека (3 ч.)		
1.	ЧС природного, техногенного и социального характера. Причины их возникновения.	1. Дискуссия. 2. Дифференцированно-групповое занятие, работа с карточками (из множества предложенных на карточках видов и причин возникновения ЧС, обучающимся необходимо выделить три группы ЧС, и назвать причины их возникновения). Основные понятия: *биосфера, техносфера, социум.*
2.	Правила поведения при угрозе и возникновении ЧС.	1. Дискуссия. 2. Дифференцированно-групповое занятие, решение ситуационных задач. Основные понятия: *алгоритм действий, само- и взаимо помощь.*
3.	Возможные травмы и поражения при ЧС.	Интерактивная лекция (подразумевает после каждого блока информации обратную связь со слушателями в виде решения онлайн тестов) https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru
Методы и средства оказания первой помощи (3 ч.).		
4.	Табельные и подручные средства оказания первой помощи.	1. Дискуссия. 2. Дифференцированно-групповое занятие (из множества предложенных средств оказания первой помощи, группам необходимо разделить табельные и подручные средства, называя их предназначение). Основные понятия: *табельные средства, подручные средства.*
5.	Основные правила оказания первой помощи.	Интерактивная лекция (подразумевает после каждого блока информации обратную связь со слушателями в виде решения онлайн тестов) https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru
6.	Определение первоочередности оказания первой помощи при массовых поражениях. Определение очередности действий при оказании первой помощи.	Интерактивная лекция (подразумевает после каждого блока информации обратную связь со слушателями в виде решения онлайн тестов) https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru
Первая помощь при ранениях (2 ч.)		
7.	Виды ран.	Интерактивная лекция (подразумевает после каждого блока информации обратную связь со слушателями в виде решения онлайн тестов) https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru
8.	Правила оказания первой помощи при ранениях. Асептика, антисептика.	1. Мастер-класс. 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие, работа в парах. Формирование умений и навыков оказания первой помощи при ранениях. Основные понятия: *стерильность, заражение, асептика, антисептика.*
Первая помощь при травмах (7 ч.)		
9.	Ушибы, растяжения и вывихи. Симптоматика повреждений.	1. Дискуссия. 2. Дифференцированно-групповое занятие (используя набор имитаторов травм и поражений обучающимся необходимо назвать виды ранений и их симптомы).

		Основные понятия: *механические травмы, симптомы.*
10.	Первая помощь при травмах. Иммобилизация поврежденных конечностей.	1. Мастер-класс. 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие, работа в парах. Формирование умений и навыков оказания первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях. Основные понятия: *давящая повязка, наложение холода, иммобилизация.*
11.	Переломы костей. Виды переломов.	Интерактивная лекция (подразумевает после каждого блока информации обратную связь со слушателями в виде решения онлайн тестов) https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru
12.	Правила оказания первой помощи при переломах костей. Определение очередности действий при оказании первой помощи при открытых переломах.	1. Мастер-класс. 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие. Формирование умений и навыков оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные понятия: *очередность действий.*
13.	Травмы позвоночника.	Интерактивная лекция (подразумевает после каждого блока информации обратную связь со слушателями в виде решения онлайн тестов) https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru
14.	Особенности оказания первой помощи при травмах позвоночника.	1. Мастер-класс 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие. Формирование умений и навыков оказания первой помощи при травмах позвоночника. Основные понятия: *иммобилизация.*
15.	Правила транспортировки пострадавшего. Носилочный и безносилочный способы.	1. Мастер-класс. 2. Практикум, дифференцированно-групповое занятие, работа в парах. Формирование умений и навыков транспортировки пострадавшего различными способами. Основные понятия: *госпитализация.*
Первая помощь при кровотечениях (3 ч.)		
16.	Виды кровотечений.	1. Дискуссия. 2. Дифференцированно-групповое занятие (используя карточки с перечисленными симптомами обучающимся необходимо назвать виды кровотечений и назвать степень их опасности). Основные понятия: *наружные кровотечения, внутренние кровотечения.*
17.	Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки).	1. Мастер-класс. 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие, работа в парах. Формирование умений и навыков оказания первой помощи при наружных кровотечениях. Основные понятия: *временная остановка кровотечения, окончательная остановка кровотечения.*
18.	Первая помощь при внутренних кровотечениях.	1. Мастер-класс. 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие. Формирование умений и навыков оказания первой помощи при внутренних кровотечениях. Основные понятия: *кровоизлияния.*
Первая помощь при термических травмах (6 ч.)		
19.	Ожоги. Виды и степени ожогов.	1. Дискуссия. 2. Дифференцированно-групповое занятие (используя

		набор имитаторов травм и поражений обучающимся необходимо назвать степени ожогов и их симптомы). Основные понятия: *термическое, химическое и радиоактивное воздействие.*
20.	Первая помощь при ожогах. Особенности оказания помощи при химических ожогах.	1. Мастер-класс. 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие, работа в парах. Формирование умений и навыков оказания первой помощи при ожогах. Основные понятия: *стерильность, нейтрализация.*
21.	Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения. Симптомы. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1. Мастер-класс. 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие. Формирование умений и навыков оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах.
22.	Отморожение конечностей. Степени отморожений.	1. Дискуссия. 2. Дифференцированно-групповое занятие (используя набор имитаторов травм и поражений обучающимся необходимо назвать степени отморожений и их симптомы). Основные понятия: *холодные травмы*.
23.	Первая помощь при отморожении конечностей.	1. Мастер-класс. 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие, работа в парах. Формирование умений и навыков оказания первой помощи при отморожении конечностей. Основные понятия: *поверхностные и глубокие отморожения*.
24.	Общее переохлаждение организма. Первая помощь при переохлаждении.	1. Мастер-класс. 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие. Формирование умений и навыков оказания первой помощи при общем переохлаждении организма.
Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути (2 ч)		
25.	Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии.	Интерактивная лекция (подразумевает после каждого блока информации обратную связь со слушателями в виде решения онлайн тестов) https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru
26.	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Метод Геймлиха.	1. Мастер-класс. 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие. Формирование умений и навыков оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути используя тренажер-манекен. Основные понятия: *метод Геймлиха.*
Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь (4 ч)		
27.	Терминальные состояния. Виды и симптомы терминальных состояний.	1. Дискуссия. 2. Дифференцированно-групповое занятие (используя карточки с перечисленными симптомами терминальных состояний, обучающимся необходимо назвать их виды). Основные понятия: *шок, терминальная пауза, агония, клиническая смерть.*
28.	Этапы первой реанимационной помощи.	Интерактивная лекция (подразумевает после каждого блока информации обратную связь со слушателями в

		виде решения онлайн тестов) https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru
29.	Первая реанимационная помощь при терминальном состоянии.	1. Мастер-класс. 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие. Формирование умений и навыков оказания первой реанимационной помощи используя тренажер-манекен. Основные понятия: *искусственная вентиляция легких, донорский способ, непрямой массаж сердца*.
30.	Первая реанимационная помощь при терминальном состоянии.	1. Мастер-класс. 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие. Формирование умений и навыков оказания первой реанимационной помощи используя тренажер-манекен. Основные понятия: *искусственная вентиляция легких, донорский способ, непрямой массаж сердца*.
Помощь при поражении электрическим током и молнией (2 ч.)		
31.	Поражающее действие электрического тока. Понятие о дефибриляции.	Интерактивная лекция (подразумевает после каждого блока информации обратную связь со слушателями в виде решения онлайн тестов) https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru
32.	ПП при поражении электрическим током и молнией.	1. Мастер-класс. 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие. Формирование умений и навыков оказания первой реанимационной помощи при поражении электрическим током или молнией, используя тренажер-манекен. Основные понятия: *асистолия, фибрилляция, дефибриляция*.
Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков зданий и техники (2 ч.)		
33.	Понятия о синдроме длительного сдавливания (СДС). Причины смерти пострадавших в первые минуты. Правила извлечения пострадавшего из-под завала.	Интерактивная лекция (подразумевает после каждого блока информации обратную связь со слушателями в виде решения онлайн тестов) https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru
34.	Правила оказания помощи на месте происшествия.	1. Мастер-класс. 2. Практикум, индивидуально-групповое занятие. Формирование умений и навыков оказания первой помощи при СДС. Основные понятия: *некроз тканей*.
Всего:		**34 часа**

4. Контрольно-оценочные средства.

№ раздела	Тема раздела	КИМы
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	Опрос, онлайн тесты (https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru), обоснованность ответов при решение ситуационных задач, выполнение заданий с объяснением.
2	Методы и средства оказания первой помощи	Опрос, онлайн тесты (https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru), выполнение заданий с объяснением.
3	Первая помощь при ранениях	Опрос, онлайн тесты (https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru), сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением (выявление степени сформированности знаний и умений при выполнении приемов оказания первой помощи).
4	Первая помощь при травмах	Опрос, онлайн тесты (https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru), сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением (выявление степени сформированности знаний и умений при выполнении приемов оказания первой помощи).
5	Первая помощь при кровотечениях	Опрос, выполнение заданий с объяснением, сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением (выявление степени сформированности знаний и умений при выполнении приемов оказания первой помощи).
6	Первая помощь при термических травмах	Опрос, выполнение заданий с объяснением, сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением (выявление степени сформированности знаний и умений при выполнении приемов оказания первой помощи).
7	Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	Опрос, онлайн тесты (https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru), сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением (выявление степени сформированности знаний и умений при выполнении приемов оказания первой помощи).
8	Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь	Опрос, онлайн тесты (https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru), сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением (выявление степени сформированности знаний и умений при выполнении приемов оказания первой помощи).
9	Помощь при поражении электрическим током и молнией	Опрос, онлайн тесты (https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru), сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением (выявление степени сформированности знаний и умений при выполнении приемов оказания первой помощи).
10	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков зданий и техники	Опрос, онлайн тесты (https://onlinetestpad.com https://testedu.ru https://banktestov.ru), сдача комплексов упражнений и нормативов с объяснением (выявление степени сформированности знаний и умений при выполнении приемов оказания первой помощи).

5. Условия реализации программы.

№ раздела	Тема раздела	Обеспечение
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	Кабинет с точкой доступа к интернету, компьютер, проектор экран, набор презентаций. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы, раздаточный материал (карточки: «Виды ЧС», «Причины ЧС», «Действие населения при угрозе и возникновении ЧС»).
2	Методы и средства оказания первой помощи	Кабинет с точкой доступа к интернету, компьютер, проектор экран, набор презентаций. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы, табельные (перевязочные материалы, иммобилизационные шины ШТИвр-01, бандаж шейный ШВВ, жгут кровоостанавливающий, средства для обработки ран, обезболивающие средства, носилки) и подручные средства оказания первой помощи.
3	Первая помощь при ранениях	Кабинет с точкой доступа к интернету, компьютер, проектор экран, набор презентаций. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы, перевязочные материалы, средства для обработки ран, обезболивающие средства.
4	Первая помощь при травмах	Кабинет с точкой доступа к интернету, компьютер, проектор экран, набор презентаций. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы, набор имитаторов травм и поражений МУ 0555, перевязочные материалы, средства для обработки ран, жгут кровоостанавливающий, иммоболизационные шины ШТИвр-01, бандаж шейный ШВВ, носилки, обезболивающие средства.
5	Первая помощь при кровотечениях	Кабинет с точкой доступа к интернету, компьютер, проектор экран, набор презентаций. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы, перевязочные материалы, средства для обработки ран, жгут кровоостанавливающий.
6	Первая помощь при термических травмах	Кабинет с точкой доступа к интернету, компьютер, проектор экран, набор презентаций. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы, набор имитаторов травм и поражений МУ0555, перевязочные материалы, обезболивающие средства.
7	Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	Кабинет с точкой доступа к интернету, компьютер, проектор экран, набор презентаций. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы, тренажер-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных

		путей.
8	Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь	Кабинет с точкой доступа к интернету, компьютер, проектор экран, набор презентаций. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы, тренажер-манекен «Александр-03» для выполнения СЛР, носилки
9	Помощь при поражении электрическим током и молнией	Кабинет с точкой доступа к интернету, компьютер, проектор экран, набор презентаций. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы, набор имитаторов травм и поражений МУ 0555, тренажер-манекен «Александр-03» для выполнения СЛР, носилки.
10	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков зданий и техники	Кабинет с точкой доступа к интернету, компьютер, проектор экран, набор презентаций. УМК по ОБЖ, дополнительная литература, интернет ресурсы, перевязочные материалы, средства для обработки ран, жгут кровоостанавливающий, иммоболизационные шины ШТИвр-01, бандаж шейный ШВВ, носилки, обезболивающие средства.

6. Список литературы.

Литература для педагога:

Книги

1. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов. Учебник спасателя. 3-е изд., 2010 г.
2. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Основы медицинских знаний. М., 2011 г.
3. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. М., 2011 г.
4. Ю.Л. Воробьев. Катастрофы и человек. М., кн. 1, 2010 г.
5. И.Ф. Богоявленский. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия и в очагах ЧС. С.-Петербург, 2005 г.
6. В.Д. Маньков, С.Ф. Заграничный. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи. С.-Петербург 2009 г.
7. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». М., 2020 г.

Интернет-ресурсы

1. Сайт онлайн тесты – режим доступа: https://onlinetestpad.com
2. Сайт онлайн тесты – режим доступа: https://testedu.ru
3. Сайт онлайн тесты – режим доступа: https://banktestov.ru
4. Сайт Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям – режим доступа: http://www.shkolazhizni.ru/tag
5. Сайт журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» - режим доступа: http://pressa.ru

Литература для обучающихся:

Книги

1. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов. Учебник спасателя. 3-е изд.,2010 г.
2. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. М., 2011
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». М., 2020 г.
4. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. под ред. Воробьёва Ю.Л. учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 5, 6, 7, 8 кл. АСТ, Астрель 2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Сайт онлайн тесты – режим доступа: https://onlinetestpad.com
2. Сайт онлайн тесты – режим доступа: https://testedu.ru
3. Сайт онлайн тесты – режим доступа: https://banktestov.ru
4. Сайт Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям – режим доступа: http://www.shkolazhizni.ru/tag
5. Сайт журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» - режим доступа: http://pressa.ru